
Curso: Español para extranjeros - nivel medio

Horas:

Objetivos:

Comprender textos en lengua común de temas conocidos. Describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones en términos sencillos. Producir textos sencillos y en los que haya coherencia sobre temas familiares o relacionados con el trabajo. Desenvolverse en diversos contextos y situaciones conversacionales en lengua española.

Dirigido a:

A personas extranjeras que quieran desarrollar el idioma español a un nivel medio.

Capacita para:

Para que el interesado domine expresiones, desarrollo gramática, vocabulario y así poder relacionarse fluidamente en el idioma castellano.

Otros datos:

El material se compone de 10 Unidades Didácticas con numerosos ejercicios prácticos para que el alumno vaya practicando con lo aprendido.

Además incluye una serie de material extra de aprendizaje como Actividades en pareja, Transcripciones, Apéndice gramatical y léxico útil, etc.

Con el material se incluyen 2 CD's de audiciones que complementan las actividades que se plantean a lo largo del material.

Contenido Formativo:

1. Gente Rutinas y tiempo libre

- 1.1. ¿Cuánto tiempo hace que …?
- 1.2. ¿Desde cuándo …?
- 1.3. Usos verbales: pasado, presente y futuro.
- 1.4. Conocer a los otros Verbos reflexivos y verbos le.
- 1.5. Entonación interrogativa.
- 1.6. Organización de un escrito.
- 1.7. El párrafo.

FICHA TÉCNICA

1.8. Uso de mayúsculas El voseo.

2. Lugares

- 2.1. Comprar billetes de medios de transporte.
- 2.2. Pretérito pluscuamperfecto: Cuando llegamos, el tren ya había salido.
- 2.3. Hablar de transportes.
- 2.4. Verbos de movimiento.
- 2.5. Entonación exclamativa.
- 2.6. Descripción de la casa.
- 2.7. Tareas domésticas.
- 2.8. Preposiciones de lugar.
- 2.9. Cartas personales.
- 2.10. Cartagena de Indias.

3. Relaciones personales

- 3.1. Descripción física y de la personalidad.
- 3.2. Oraciones de relativo: indicativo y subjuntivo.
- 3.3. Léxico de la familia.
- 3.4. Adjetivos de carácter.
- 3.5. Reglas de acentuación.
- 3.6. Pedir y dar consejos.
- 3.7. Hablar de sentimientos.
- 3.8. Condicional: forma y uso para dar consejos.
- 3.9. Rellenar formularios.
- 3.10. Vivir con los padres.

4. El tiempo pasado

- 4.1. Hablar del pasado.
- 4.2. Perífrasis verbales: Dejar de …; acabar de …; llevar + gerundio Estuve / estaba / he estado + gerundio.
- 4.3. Hablar de hábitos del pasado.
- 4.4. Pretérito imperfecto.
- 4.5. Pretérito perfecto para hablar de experiencias.
- 4.6. Formación de palabras con el uso de prefijos: in- / i- / des-
- 4.7. Acentuación de monosílabos.
- 4.8. Signos de puntuación: punto, dos puntos y coma.
- 4.9. Test sobre España y los españoles.

5. Salud y enfermedad

- 5.1. Léxico de comida.
- 5.2. Oraciones finales: para + infinitivo / que + subjuntivo.
- 5.3. Hablar de terapias.
- 5.4. Léxico del cuerpo humano.
- 5.5. Imperativo para dar consejos.
- 5.6. Pronunciación y distinción de las consonantes g y j.

FICHA TÉCNICA

5.7. Carta a un consultorio médico.

5.8. Cuba.

6. Nuestro mundo

6.1. Opinar.

6.2. Expresar sentimientos: me preocupa, me molesta que + subjuntivo.

6.3. Expresar obligaciones.

6.4. Hacer valoraciones: Es conveniente que + subjuntivo. Pronunciación de qu, z, c

6.5. Comparativos y superlativos.

6.6. Léxico de geografía.

6.7. Carta al director de un periódico.

6.8. Las maravillas del mundo moderno.

7. Trabajo y profesiones

7.1. Hablar de condiciones laborales.

7.2. Oraciones temporales con cuando y cuando + subjuntivo, futuro.

7.3. Oraciones condicionales: Si tuviera dinero me compraría un coche.

7.4. Pretérito imperfecto de subjuntivo.

7.5. Pronunciación del futuro y pretérito imperfecto de subjuntivo.

7.6. Carta de solicitud de trabajo y el Currículum Vital.

7.7. Refranes.

8.

8.1. Tiempo de ocio

8.2. Léxico deportivo.

8.3. Concertar un cita.

8.4. Estilo directo e indirecto (I): transmitir una información.

8.5. Léxico de espectáculos.

8.6. Leer una obra de teatro.

8.7. Carta formal a una institución.

8.8. El flamenco.

9. Noticias

9.1. Leer y escuchar noticias periodísticas.

9.2. Léxico del delito.

9.3. La voz pasiva.

9.4. Estilo indirecto (II): órdenes, peticiones, sugerencias.

9.5. Expresión de deseo: Me gustaría + infinitivo / que + subjuntivo.

9.6. Pronunciación y oposición de /p/ y /b/

9.7. Notas y recados.

9.8. Atapuerca

10. Tiempo de vacaciones:

10.1. Hacer preparativos para un viaje.

10.2. Expresión de la conjetura: a lo mejor, quizás, seguramente.

FICHA TÉCNICA

- 10.3. Léxico de hospedajes.
- 10.4. Pedir un servicio, pedir un favor.
- 10.5. Diptongos, triptongos e hiatos.
- 10.6. Hablar del tiempo.
- 10.7. Tiempos verbales en la narración.
- 10.8. Una tarjeta postal
- 10.9. Guatemala.

11. Tiempo de compras

- 11.1. Comprar en un mercadillo al aire libre.
- 11.2. Léxico de la ropa.
- 11.3. Pronombres personales de objeto directo e indirecto.
- 11.4. Expresión de la cantidad.
- 11.5. Uso de indefinidos: bastante, mucho, poco, un poco, demasiado.
- 11.6. Amancio Ortega, ejemplo de hombre emprendedor.
- 11.7. Léxico de la economía.
- 11.8. Trabalenguas.
- 11.9. Carta de reclamación.
- 11.10. Las líneas de Nazca en Perú.

12. Fiestas y tradiciones

- 12.1. Hablar de fiestas tradicionales.
- 12.2. La voz pasiva y formas verbales impersonales con se
- 12.3. Pedir permiso: ¿Te / le importa que + subjuntivo?
- 12.4. Pedir un favor: ¿Te / le importa + infinitivo?
- 12.5. Responder a un cuestionario personal.
- 12.6. Adverbios.
- 12.7. Mensajes por teléfono móvil.
- 12.8. Conectores discursivos en una redacción.
- 12.9. Los aztecas.

13. Contenidos CD:

- 13.1. 1 CD con audiciones del libro del interesado.
- 13.2. 1 CD con audiciones del libro de ejercicios.
- 13.3. 1 CD con soluciones de los ejercicios del libro del interesado.