

## FICHA TÉCNICA

**Curso: Inglés Oxford básico**

**Horas:**

### **Objetivos:**

Adquirir conocimientos sobre el inglés para poder hablar correctamente.

### **Dirigido a:**

A interesados que quieran perfeccionar su nivel de inglés y que no sean iniciados.

### **Capacita para:**

Para expresarse de forma sencilla y correcta en presente, pasado y futuro.

### **Otros datos:**

Este curso ofrece una orientación paso a paso sobre los objetivos de aprendizaje, y proporciona la sensación real de estar avanzando. Además, posee la ventaja de estar redactado totalmente en castellano, de modo que facilita las tareas al interesado.

El curso se compone del libro del alumno, la guía del alumno (compuesto por explicaciones gramaticales, de vocabulario y pronunciación), el cuaderno de gramática y práctica, y el cuaderno de transcripciones y solucionario. Para completar la formación, consta además de 3 CDs de audio, 1 CD para practicar la pronunciación y 1 CD ROM interactivo.

### **Contenido Formativo:**

#### **1. En el aeropuerto**

1.1. Gramática: el verbo &ldquo;to be&rdquo; (frases afirmativas, negativas e interrogativas), respuestas cortas. Vocabulario: los números del 1 al 10.

1.2. Listening: práctica de los números, acentuación de palabras, diferenciar sonidos.

#### **2. En la recepción**

2.1. Gramática: adjetivo posesivo.

2.2. Vocabulario: el alfabeto, la ortografía.

2.3. Listening: practicar con el alfabeto, completar una ficha de registro, diferenciar sonidos.

#### **3. ¿Quién es famoso?**

## FICHA TÉCNICA

- 3.1. Gramática: el verbo &ldquo;to be&rdquo;, el adjetivo.
- 3.2. Vocabulario: países y nacionalidades.
- 3.3. Listening: practicar el vocabulario del tema a través de diálogos, diferenciar sonidos.

### **4. Pedir ayuda**

- 4.1. Gramática: uso del imperativo y de &ldquo;it&rsquo;s&rdquo; (afirmación, negación e interrogación).
- 4.2. Listening: diálogo en el que se deletrean palabras, practicar con los números de teléfono, diferenciar sonidos.

### **5. En la sala de conferencias**

- 5.1. Gramática: el verbo &ldquo;to be&rdquo;.
- 5.2. Vocabulario: los números del 1 al 29 y los días.
- 5.3. Listening: diálogos sobre nacionalidades y sobre los días de la semana, practicar con los números, diferenciar sonidos.

### **6. En el avión**

- 6.1. Gramática: las expresiones &ldquo;yes, please&rdquo; y &ldquo;no, thanks&rdquo;.
- 6.2. Vocabulario: pedir una bebida.
- 6.3. Listening: escuchar una canción.

### **7. Perdido en el tren**

- 7.1. Gramática: el uso de los artículos a/an, this/ these + un nombre.
- 7.2. Vocabulario: los números del 30 al 199; &ldquo;how much&rdquo; y &ldquo;how many&rdquo;; los nombres.
- 7.3. Listening: practicar con los números, diferenciar sonidos.

### **8. La oficina de objetos perdidos**

- 8.1. Gramática: el uso de &ldquo;the, that/ those&rdquo;.
- 8.2. Vocabulario: las preposiciones &ldquo;in/ on/ next to/ under&rdquo;.
- 8.3. Listening: distinción entre palabras en singular y plural, practicar con los artículos &ldquo;this/ that/ these/ those&rdquo;, diferenciar sonidos.

### **9. El mundo de las lenguas**

- 9.1. Gramática: el presente simple: &ldquo;he/ she/ it&rdquo;.
- 9.2. Vocabulario: los verbos &ldquo;like/ play, etc; and/ but/ or&rdquo;.
- 9.3. Listening: diferenciar la sílaba tónica de las palabras, comprensión de un diálogo, diferenciar sonidos.

### **10. ¿Salario bajo? ¿Estrés elevado?**

- 10.1. Gramática: uso de los artículos indefinidos &ldquo;a/ an + el nombre de una profesión&rdquo;.
- 10.2. Vocabulario: profesiones, los ordinales &ldquo;1st al 10th&rdquo;.
- 10.3. Listening: practicar con los ordinales, completar frases, diferenciar sonidos.

## FICHA TÉCNICA

### 11. ¿Cuánto cuesta esto?

- 11.1. Gramática: Uso de &ldquo;how much&hellip;?&rdquo; y &ldquo;can I have&hellip;?&rdquo;.
- 11.2. Vocabulario: comprar comida y cambiar dinero.

### 12. Pescado, patatas, y cricket

- 12.1. Gramática: el presente simple: &ldquo;he/she/it&rdquo;.
- 12.2. Vocabulario: los verbos &ldquo;match/ listen to, etc.&rdquo;.
- 12.3. Listening: completar un texto, entonación de palabras, diferenciar sonidos.

### 13. A través del agujero de la cerradura

- 13.1. Gramática: el uso de &ldquo;do/does&hellip;?, what&hellip;?/ where&hellip;?&rdquo;.
- 13.2. Vocabulario: los verbos &ldquo;drive/ ride, etc.&rdquo;.
- 13.3. Listening: entonación de palabras y diferenciar sonidos.

### 14. ¿Sabes&hellip;?

- 14.1. Gramática: el uso de &ldquo;can/can&rsquo;t&rdquo;.
- 14.2. Vocabulario: los verbos &ldquo;sing/ dance, etc.&rdquo;.
- 14.3. Listening: escuchar un diálogo, diferenciar sonidos.

### 15. Acelerar el reloj

- 15.1. Gramática: el uso de &ldquo;it&rsquo;s + una expresión de tiempo&rdquo;.
- 15.2. Vocabulario: la hora, &ldquo;second/ minute, etc.&rdquo;.
- 15.3. Listening: entonación de las horas, diferenciar sonidos.

### 16. En el hotel

- 16.1. Gramática: uso de la expresión &ldquo;Would you like&hellip;?&rdquo;.
- 16.2. Vocabulario: registrarse en un hotel.
- 16.3. Listening: diálogo en el que se rellena un impreso para registrarse en un hotel.

### 17. ¿Qué es rojo, rápido e italiano?

- 17.1. Gramática: uso de las expresiones &ldquo;(not) very/ quite+ un adjetivo&rdquo;.
- 17.2. Vocabulario: los adjetivos &ldquo;old/ blue, etc.&rdquo;.
- 17.3. Listening: practicar con los colores, diferenciar sonidos.

### 18. La historia de un fantasma real

- 18.1. Gramática: el uso del posesivo con &ldquo; &lsquo;s, its/ our/ their&rdquo;.
- 18.2. Vocabulario: la familia: &ldquo;sister/ father, etc.&rdquo;; los plurales irregulares.
- 18.3. Listening: la pronunciación del posesivo &lsquo;s, plurales irregulares.

### 19. Mujer rica, hombre pobre

- 19.1. Gramática: uso del verbo &ldquo;have got&rdquo; y de los determinantes &ldquo;some/ any&rdquo;.
- 19.2. Vocabulario: pertenencias: &ldquo;TV/ bike, etc.&rdquo;.
- 19.3. Listening: comentarios sobre los protagonistas del tema, diferenciar sonidos.

## FICHA TÉCNICA

### 20. En tu tiempo libre

- 20.1. Gramática: uso de los verbos &ldquo;like/ love/ hate + (verbo acabado en) &ndash;ing&rdquo;.
- 20.2. Vocabulario: actividades: &ldquo;cooking/ shopping, etc.&rdquo;, los colores.
- 20.3. Listening: oír una entrevista.

### 21. Compras turísticas

- 21.1. Gramática: uso de la expresión &ldquo;Could I have...?&rdquo;.
- 21.2. Vocabulario: ir de compras.
- 21.3. Listening: una canción.

### 22. ¿Vives como Suzy Stressed?

- 22.1. Gramática: las estructuras sin artículo, &ldquo;after that/ then&rdquo;.
- 22.2. Vocabulario: los verbos &ldquo;get up/ have breakfast, etc.&rdquo;.
- 22.3. Listening: comentarios sobre la vida de los protagonistas del capítulo.

### 23. ¿Cómo vivir para llegar a los 100?

- 23.1. Gramática: los adverbios de frecuencia: &ldquo;always/ usually, etc&rdquo;.
- 23.2. Vocabulario: la salud: alimentación/ ejercicio, etc.
- 23.3. Listening: entonación de palabras, diferenciar sonidos.

### 24. Un fin de semana en España

- 24.1. Gramática: el uso de &ldquo;once/ twice/ every, in/ on/ at + una expresión de tiempo.
- 24.2. Vocabulario: los verbos &ldquo;go out/ away, etc&rdquo;. La expresión &ldquo;how often&hellip;?&rdquo;.
- 24.3. Listening: completar un texto, diferenciar sonidos.

### 25. En el restaurante

- 25.1. Gramática: uso de la expresión &ldquo;I&rsquo;d like&hellip;&rdquo;.
- 25.2. Vocabulario: pedir una comida.
- 25.3. Listening: completar un diálogo.

### 26. Sólo rock&rsquo;n roll, pero me gusta

- 26.1. Gramática: los pronombres complemento &ldquo;me/ him, etc&rdquo;.
- 26.2. Uso de &ldquo;why? Because&hellip;&rdquo;.
- 26.3. Vocabulario: los adjetivos &ldquo;great/ awful, etc.&rdquo;.
- 26.4. Listening: Entonación de frases.

### 27. Mi habitación favorita

- 27.1. Gramática: uso de &ldquo;there is/ are + a/ an/ some/ any.
- 27.2. Vocabulario: mobiliario: sofa/ lamp, etc.
- 27.3. Listening: entonación de la tabla de gramática.

### 28. Asesinato en Navidad I

- 28.1. Gramática: el pasado simple: &ldquo;was/ were&rdquo;.

## FICHA TÉCNICA

- 28.2. Vocabulario: at/ in+ un lugar, yesterday/ last&hellip;.  
28.3. Listening: contestar una serie de preguntas, diferenciar sonidos.

### **29. Asesinato en Navidad II**

- 29.1. Gramática: there was/ were.  
29.2. Vocabulario: repaso de &ldquo;some/ any&rdquo; y las preposiciones.  
29.3. Listening: historia sobre el asesinato, completar una tabla.

### **30. En la oficina de turismo**

- 30.1. Gramática: &ldquo;what time&hellip;?  
30.2. Vocabulario: pedir información para viajar.  
30.3. Listening: completar notas sobre trenes, autobuses y aviones. Escuchar diálogos y emparejarlos con fotografías.

### **31. Fumar perjudica la salud**

- 31.1. Gramática: el pasado simple: &ldquo;go/ have&rdquo;.  
31.2. Vocabulario: lugares: &ldquo;café/ bank, etc.&rdquo;.  
31.3. Listening: oír un diálogo, ordenar unas fotografías y contestar unas preguntas.  
31.4. Diferenciar sonidos.

### **32. ¿Fiebre del sábado noche?**

- 32.1. Gramática: el pasado simple: verbos regulares/ irregulares.  
32.2. Vocabulario: los verbos &ldquo;study/ stay in, etc.&rdquo;.  
32.3. Listening: escuchar un diálogo y completar unos textos.

### **33. 14 de febrero**

- 33.1. Gramática: el uso de &ldquo;was born (in/ on/ at)&rdquo;.  
33.2. Vocabulario: la fecha y los ordinales &ldquo;11th- 31st&rdquo;.  
33.3. Listening: completar una tabla, diferenciar sonidos.

### **34. Ayer**

- 34.1. Gramática: el pasado simple: su pronunciación.  
34.2. Vocabulario: repaso de los verbos regulares.  
34.3. Listening: una canción, pronunciación del pasado simple.

### **35. Direcciones**

- 35.1. Gramática: la expresión &ldquo;could you tell me the way to&hellip;?&rdquo;.  
35.2. Vocabulario: pedir indicaciones.  
35.3. Listening: completar un plano, señalar lugares en un mapa, escuchar direcciones.

### **36. Viéndote a ti de mirarme**

- 36.1. Gramática: el uso del presente continuo: &ldquo;I&rsquo;m listening&rdquo;.  
36.2. Vocabulario: los verbos &ldquo;looking/ running, etc.&rdquo;.  
36.3. Listening: escuchar un diálogo, imitar la entonación de sonidos.

## FICHA TÉCNICA

### 37. Moda

- 37.1. Gramática: cuando se usa el presente simple y cuando el presente continuo.
- 37.2. Vocabulario: la ropa: &ldquo;skirt/ boots, etc&rdquo;.
- 37.3. Listening: escuchar comentarios sobre moda, diferenciar sonidos.

### 38. Gastar, gastar, gastar

- 38.1. Gramática: planes futuros: &ldquo;(be) going to&hellip;&rdquo;.
- 38.2. Vocabulario: &ldquo;tomorrow/ next&rdquo;.
- 38.3. Listening: completar una quiniela, escribir frases que oigas en un diálogo.

### 39. Al teléfono

- 39.1. Gramática: uso de la expresión &ldquo;could I speak to&hellip;?&rdquo;.
- 39.2. Vocabulario: llamar por teléfono.
- 39.3. Listening: contestar a una pregunta, completar un mensaje, una canción.

### 40. Relativamente superficial

- 40.1. Gramática: el adjetivo comparativo+ than.
- 40.2. Vocabulario: los adjetivos &ldquo;easier/ more difficult, etc.&rdquo;.
- 40.3. Listening: intentar oír frases del ejercicio.

### 41. Predice tu futuro

- 41.1. Gramática: uso de las predicciones &ldquo;(be) going to&hellip;&rdquo;.
- 41.2. Vocabulario: &ldquo;maybe/ I think so/ I hope so&rdquo;.
- 41.3. Listening: escuchar un diálogo, escuchar una canción.

### 42. ¡Feliz cumpleaños!

- 42.1. Gramática: el uso de los adverbios &ldquo;slowly/ quickly, etc.&rdquo;.
- 42.2. Vocabulario: repaso de los adjetivos.
- 42.3. Listening: escuchar un texto y contestar a unas preguntas, escribir 5 frases de las que escuches.

### 43. ¿Saben los hombres cocinar?

- 43.1. Gramática: los nombres contables e incontables.
- 43.2. Vocabulario: alimentos y bebidas, &ldquo;how much/ many&hellip;?&rdquo;.
- 43.3. Listening: repetir palabras, escuchar una lista de la compra.

### 44. Comprar ropa

- 44.1. Gramática: uso de &ldquo;it&rsquo;s/ they&rsquo;re too (big)&rdquo;.
- 44.2. Vocabulario: comprar ropa.
- 44.3. Listening: escuchar diálogos.

### 45. ¡Envidioso!

- 45.1. Gramática: uso del pretérito perfecto: &ldquo;have you ever&hellip;?&rdquo;.
- 45.2. Vocabulario: el participio pasado.
- 45.3. Listening: escuchar frases y repetir las, escuchar una canción.

## FICHA TÉCNICA

### **46. Contenido del CD:**

- 46.1. 3 CD Self-study Edition (audiciones de los contenidos).
- 46.2. 1 CD Self-study Edition - Listen and Speak (audición y repetición para mejorar la pronunciación).
- 46.3. 1 CD Self-study Edition &ndash; Practice CD-ROM (aplicación interactiva bastante interesante para favorecer los aprendizajes).