

---

**Curso: Prevención y detección del maltrato infantil en centros educativos**

**Horas:**

**Objetivos:**

El objetivo principal de este curso es proporcionar información básica sobre el maltrato infantil, su prevención, detección e intervención; y, a su vez, comprometer a todos los profesionales del ámbito educativo en la definición de estrategias de trabajo que apoyen, faciliten, y dinamicen una mejor convivencia.

**Dirigido a:**

A todo el colectivo de trabajadores/as de los diferentes Centros Educativos.

**Capacita para:**

Para saber prevenir y detectar un maltrato infantil; y conocer el procedimiento a seguir de manera efectiva e inequívoca, en una posible intervención.

**Otros datos:**

Es uno de los problemas más graves a los que se enfrenta un sector de la población tan desprotegido y vulnerable como son los niños.

Todos tenemos la obligación de velar porque estas conductas tan perniciosas se produzcan y evitar que los más pequeños sean vejados tanto física como psíquicamente.

Los menores son muy vulnerables por encontrarse en constante desarrollo y depender del cuidado del adulto para su bienestar.

Las situaciones de maltrato suponen la vulneración de sus derechos y pueden producir no sólo un impacto inmediato, sino que también afecta a su capacidad de adaptación social en el futuro.

Los Centros de Atención Socio-educativa, para menores de tres años, son la primera institución por la que pasan la mayoría de los menores.

Su papel es determinante a la hora de detectar aquellas situaciones asómales que son el reflejo de profundos problemas sociales y familiares.

Son precisos algunos recursos como son: Conocimiento de los problemas y pautas de actuación para solucionarlos.

La Asamblea General de Naciones Unidas recoge en la Convención de los Derechos del Niño, de 20 de noviembre de 1989, la necesidad de proporcionar protección a este colectivo, sobretodo en aquellos casos que puedan producirse situaciones de desamparo.

## FICHA TÉCNICA

### Contenido Formativo:

#### **1. Los derechos de los niños y niñas**

- 1.1. Los derechos de los niños y niñas

#### **2. Plan estratégico nacional de infancia y adolescencia 2006-2009**

- 2.1. Plan estratégico nacional de infancia y adolescencia 2006-2009

#### **3. Necesidades de la infancia**

- 3.1. Necesidades de la infancia

#### **4. Prevención del maltrato infantil**

- 4.1. Prevención del maltrato infantil

#### **5. Definición de maltrato infantil y sus mitos**

- 5.1. Definición de maltrato infantil y sus mitos
- 5.2. Ejercicios de repaso y autoevaluación

#### **6. Factores que influyen en el maltrato infantil**

- 6.1. Factores que influyen en el maltrato infantil

#### **7. Detección del maltrato infantil en los centros educativos**

- 7.1. Importancia de la detección precoz
- 7.2. ¿qué es detectar?
- 7.3. Los indicadores de maltrato infantil como herramienta de detección
- 7.4. Frecuencia del maltrato infantil en España

#### **8. Protocolo de actuación desde el ámbito educativo**

- 8.1. ¿qué hacer ante una situación de maltrato?
- 8.2. Procedimiento de notificación de casos de maltrato infantil
- 8.3. Procedimiento específico de actuación en centros de atención socio
- 8.4. Educativa case (de 0 a 3 años de edad)
- 8.5. Direcciones y teléfonos de interés

#### **9. Marco legal**

- 9.1. Marco legal

#### **10. Anexo**

- 10.1. Hoja de notificación del maltrato infantil