

## FICHA TÉCNICA

**Curso: Desarrollo socioafectivo e intervencion con familias. SSC322\_3 - Educación Infantil**

**Horas: 120**

### **Objetivos:**

Caracterizar el desarrollo emocional y social de los niños y niñas de cero a seis años, con la finalidad de tenerlas en cuenta en la realización de proyectos o programas de educación infantil y en la adaptación a las características individuales.

Desarrollar proyectos o programas de intervención con familias para favorecer el desarrollo afectivo, social, moral, y sexual de niños y niñas.

Reconocer y aplicar las habilidades sociales y las técnicas de resolución de conflictos.

Identificar los estilos de relación que faciliten la creación de una autoimagen positiva por parte de la niña o del niño.

Identificar las características del desarrollo sexual del niño o de la niña y la influencia que ejerce en su desarrollo integral.

Comprender la influencia del contexto familiar y social para planificar la intervención educativa.

### **Dirigido a:**

Educador/a infantil en Escuelas Infantiles (cero a tres años).

Educador/a en centros de atención a menores protegidos (cero a seis años).

Educador/a de programas o actividades de ocio y tiempo libre infantil (cero a seis años).

### **Capacita para:**

Caracterizar el desarrollo emocional y social de los niños y niñas de cero a seis años, con la finalidad de tenerlas en cuenta en la realización de proyectos o programas de educación infantil y en la adaptación a las características individuales.

Desarrollar proyectos o programas de intervención con familias para favorecer el desarrollo afectivo, social, moral y sexual de niños y niñas.

Reconocer y aplicar las habilidades sociales y las técnicas de resolución de conflictos.

Identificar los estilos de relación que faciliten la creación de una auto imagen positiva por parte de la niña o del niño.

Identificar las características del desarrollo sexual del o de la niña y la influencia que ejerce en su desarrollo integral.

Comprender la influencia del contexto familiar y social para planificar la intervención educativa.

## FICHA TÉCNICA

### Otros datos:

Manual muy extenso, con amplios contenidos e interesantes que te ayudarán realmente a conseguir los objetivos que te planteas en esta etapa.

### Contenido Formativo:

#### **1. EL DESARROLLO EMOCIONAL Y SOCIAL DEL NIÑO Y NIÑA DE 0 A 6 AÑOS**

##### **2. Teorías Explicativas**

- 2.1. Introducción
- 2.2. Las teorías
- 2.3. Desarrollo socioafectivo
- 2.4. Teorías según los autores
- 2.5. Resumen

##### **3. Fases de desarrollo y características**

- 3.1. Introducción
- 3.2. Las fases de desarrollo
- 3.3. Resumen

##### **4. Procesos básicos en el desarrollo socioafectivo**

- 4.1. Introducción
- 4.2. Conceptos básicos
- 4.3. Discapacidad, marginación y desarrollo socio-afectivo
- 4.4. Intervención educativa
- 4.5. El juego simbólico
- 4.6. La función del Técnico o Técnica en el desarrollo socio-afectivo
- 4.7. La función educativa de la familia
- 4.8. Roles y estereotipos sexistas
- 4.9. Resumen

##### **5. Desarrollo afectivo**

- 5.1. Introducción
- 5.2. Conceptos básicos
- 5.3. Teorías explicativas
- 5.4. Interacción con el desarrollo cognitivo
- 5.5. Resumen

##### **6. Desarrollo social**

- 6.1. Introducción

## FICHA TÉCNICA

- 6.2. Conceptos Básicos
- 6.3. Teorías Explicativas
- 6.4. Familia e infancia
- 6.5. El niño o niña en relación con personas adultas
- 6.6. El niño o niña en relación con sus iguales
- 6.7. Resumen

### **7. Desarrollo sexual**

- 7.1. Introducción
- 7.2. Sexualidad infantil
- 7.3. Conceptos básicos
- 7.4. Teorías explicativas
- 7.5. Coeducación
- 7.6. Resumen

### **8. El desarrollo moral**

- 8.1. Introducción
- 8.2. Conceptos básicos
- 8.3. Teorías explicativas
- 8.4. El papel del educador en el desarrollo moral del niño o niña
- 8.5. La educación en valores
- 8.6. Resumen

### **9. PROBLEMAS Y TRASTORNOS DE LA CONDUCTA EN LA INFANCIA**

#### **10. Regresión de conducta**

- 10.1. Introducción
- 10.2. Trastornos de la conducta
- 10.3. Causas del trastorno de conducta
- 10.4. Regresión de conducta
- 10.5. Resumen

#### **11. Situaciones de marginación e inadaptación social**

- 11.1. Introducción
- 11.2. Situaciones de marginación e inadaptación social
- 11.3. Resumen

#### **12. Ruptura de la comunicación con el entorno**

- 12.1. Introducción
- 12.2. Ruptura de la comunicación con el entorno
- 12.3. Resumen

#### **13. Dificultades en la relación grupal**

- 13.1. Introducción
- 13.2. Trastorno por déficit de atención con/sin hiperactividad

## FICHA TÉCNICA

13.3. Trastorno disocial

13.4. Resumen

### **14. Pautas y técnicas para la intervención del técnico o técnica**

14.1. Introducción

14.2. Pautas y técnicas para la intervención del técnico o técnica

14.3. Resumen

### **15. INTERVENCIÓN CON LAS FAMILIAS**

#### **16. Aspectos legales**

16.1. Introducción

16.2. La relación familia-escuela desde el punto de vista legal

16.3. Resumen

#### **17. Modelos de intervención con las familias**

17.1. Introducción

17.2. Modelos o formas de intervención

17.3. Resumen

#### **18. Proyectos de intervención con las familias**

18.1. Introducción

18.2. Niveles de organización de los proyectos

18.3. Niveles de intervención en la atención a las familias

18.4. Algunos proyectos

18.5. Resumen

#### **19. El trabajo con las familias**

19.1. Introducción

19.2. El trabajo conjunto de padres y educadores

19.3. Materiales. Criterios de empleo

19.4. Resumen

#### **20. La gestión de conflictos y la toma de decisiones**

20.1. Introducción

20.2. El conflicto en la educación

20.3. Administración de conflictos

20.4. Fases de intervención del conflicto

20.5. Mediación y arbitraje

20.6. Modelos en la gestión del conflicto

20.7. Resumen