

---

**Curso: El juego infantil y su metodología. SSC322\_3 - Educación Infantil**

**Horas: 120**

### **Objetivos:**

Reconocer la importancia del juego y del juguete en la etapa infantil teniendo en cuenta el valor que posee en el desarrollo infantil.

Identificar el juego como técnica y el juguete como recurso para el desarrollo de proyectos lúdico creativos con niños y niñas de cero a seis años.

Definir proyectos de intervención lúdico-creativos que favorezcan el desarrollo global de la niña o el niño.

Determinar técnicas e instrumentos de observación aplicables a situaciones lúdicas y educativas para obtener información del niño o niña y de su proceso de desarrollo.

### **Dirigido a:**

Educador/a infantil en Escuelas Infantiles (cero a tres años).

Educador/a en centros de atención a menores protegidos (cero a seis años).

Educador/a de programas o actividades de ocio y tiempo libre infantil (cero a seis años).

### **Capacita para:**

Reconocer la importancia del juego y del juguete en la etapa infantil teniendo en cuenta el valor que posee en el desarrollo infantil.

Identificar el juego como técnica y el juguete como recurso para el desarrollo de proyectos lúdico creativos con niños y niñas de cero a seis años.

Definir proyectos de intervención lúdico-creativos que favorezcan el desarrollo global de la niña o el niño.

Determinar técnicas e instrumentos de observación aplicables a situaciones lúdicas y educativas, para obtener información del niño o niña y de su proceso de desarrollo.

### **Otros datos:**

Manual muy extenso, con amplios contenidos e interesantes que te ayudarán realmente a conseguir los objetivos que te planteas en esta etapa.

## FICHA TÉCNICA

### Contenido Formativo:

#### **1. JUEGO Y DESARROLLO INFANTIL**

#### **2. Concepto y naturaleza del juego**

- 2.1. Introducción
- 2.2. Definición de juego
- 2.3. Características del juego
- 2.4. Resumen

#### **3. Teorías del juego**

- 3.1. Introducción
- 3.2. Teorías clásicas
- 3.3. Teorías modernas
- 3.4. Resumen

#### **4. Tipos y clases de juego**

- 4.1. Introducción
- 4.2. Tipos de juego
- 4.3. Clasificación de los juegos según distintos criterios
- 4.4. Resumen

#### **5. Juego y aprendizaje escolar**

- 5.1. Introducción
- 5.2. Marco legislativo
- 5.3. El juego como recurso metodológico en el aula
- 5.4. La función del educador
- 5.5. La evaluación en el juego
- 5.6. Resumen

#### **6. Relación con la evolución infantil**

- 6.1. Introducción
- 6.2. El juego y la evolución infantil
- 6.3. Estadio sensorio-motor: el juego funcional
- 6.4. Estadio preoperacional: el juego simbólico
- 6.5. Estadio de las operaciones concretas: el juego de reglas
- 6.6. El juego de construcción y su importancia en el desarrollo del niño
- 6.7. Resumen

#### **7. Implicación del juego con las dimensiones afectiva, social, cognitiva y sensorial y afectiva**

- 7.1. Introducción
- 7.2. Desarrollo psicomotor del niño en el juego
- 7.3. Desarrollo cognitivo del niño en el juego

## FICHA TÉCNICA

- 7.4. Desarrollo afectivo del niño en el juego
- 7.5. Desarrollo social del niño en el juego
- 7.6. Resumen

### PROYECTOS DE INTERVENCIÓN LÚDICO-RELATIVOS EN LA INFANCIA

#### La observación en el juego

##### Introducción

##### Definición de observación aplicada al juego infantil

##### Objetivo de la observación

##### Observación directa y diferida y observación individual y colectiva

##### Diferentes instrumentos de observación

##### Resumen

#### Técnicas y recursos del modelo lúdico

##### Introducción

##### Concepto y características del modelo lúdico

##### El recurso lúdico: generación y renovación

##### La intervención del educador/a en el juego de los niños/as

##### Organización de los espacios: creación de ambientes lúdicos

##### Organización por rincones y/o zonas de juego

##### Tipos de rincones

##### Resumen

#### Juegos y juguetes

##### Introducción

##### Juguetes y nivel de desarrollo

##### Valor que confiere el niño o la niña al juguete

##### Influencia de los medios de comunicación en los juegos y juguetes de los niños y niñas

##### Juegos y juguetes no sexistas

##### Legislación sobre juguetes

##### Resumen

#### Materiales y recursos para los juegos escolares y extraescolares

##### Introducción

##### Organización de los recursos materiales

##### Disposición, utilización y conservación de los materiales y juguetes

##### Mantenimiento y renovación

##### Desarrollo de las actividades

##### Resumen

#### Aplicación de la programación a las actividades lúdicas

##### Introducción

## FICHA TÉCNICA

**Elementos de la programación de actividades lúdicas**  
**Ejemplos de programaciones**  
**Resumen**

**La atención a la diversidad educativa**  
**Introducción**  
**Estrategias de intervención educativa en alumnos con necesidades educativas especiales**  
**La intervención del educador dependiendo de la limitación del niño**  
**Juegos y juguetes según el déficit del niño o niña**  
**El tiempo, el espacio y los recursos atendiendo a la diversidad**  
**Resumen**

### **PROGRAMAS E INSTITUCIONES DE OFERTA LÚDICA INFANTIL**

**Sectores productivos de oferta lúdica**  
**Introducción**  
**Diferenciación entre educación formal, informal y no formal**  
**La educación no formal**  
**Resumen**

**Servicios y organizaciones de carácter lúdico**  
**Introducción**  
**Propuestas de ocio**  
**Otra clasificación**  
**Resumen**  
**Anexo**

**Aspectos organizativos y legislativos**  
**Introducción**  
**Marco legal de las actividades de ocio y tiempo libre**  
**Aspectos organizativos de las instituciones de oferta lúdica**  
**Resumen**  
**Anexo 1**  
**Anexo 2**  
**Anexo 3**

**El juego en los programas de educación social**  
**Introducción**  
**Socialización e integración social**  
**Niños y jóvenes en situación de riesgo social**  
**Juego e integración social**  
**Resumen**

## FICHA TÉCNICA

**El impulso de la igualdad de mujeres y hombres a través del juego**

**Introducción**

**Objetivos a conseguir con niños y niñas**

**Juegos para fomentar la educación para la igualdad**

**La escuela mixta**

**Actividad física y movimiento**

**Los juegos**

**Los materiales**

**Servicio de orientación de los comercios jugueteros**

**Bases legales en las que se apoya la igualdad entre hombres y mujeres**

**Resumen**

**Anexo**

**Sectores de la integración social**

**Introducción**

**El trabajo con la infancia desde el ocio: la ludoteca**

**Educación social especializada, integración y deporte**

**Resumen**

**Distintos procesos evolutivos y situaciones de riesgo social**

**Introducción**

**Ocio y educación**

**Aportaciones del juego al desarrollo afectivo**

**Aportaciones del juego al desarrollo social**

**La infancia en riesgo social**

**Hacia una reconceptualización de la infancia en situación de riesgo social**

**Cómo detectar a la nueva infancia en riesgo social**

**Los nuevos colectivos en situación de riesgo social**

**Resumen**

**Programas y proyectos de integración social y uso del juego**

**Introducción**

**Planificación de las actividades**

**Partes en las que se divide un proyecto**

**Clasificación de programas y proyectos sobre el juego**

**Programa de integración social para infancia y familia**

**Resumen**

**Adaptaciones en los recursos y ayudas técnicas**

**Introducción**

**Soluciones tecnológicas destinadas a mejorar la situación educativa de los alumnos con discapacidad visual**

**Ayudas técnicas destinadas a mejorar la situación educativa de los alumnos con discapacidad auditiva**

**Resumen**

**FICHA TÉCNICA**

