

FICHA TÉCNICA

Curso: Habilidades sociales y dinamización de grupos. SSC322_3 - Educación Infantil

Horas: 120

Objetivos:

Seleccionar habilidades de relación social con los niños y niñas, familias y otros profesionales.
Favorecer el trabajo grupal en un entorno profesional y el desarrollo de procesos de dinamización con niños.
Describir el empleo, las técnicas y conocimientos para favorecer la comunicación de las y los profesionales con su entorno.
Describir y aplicar técnicas de dinamización de grupos de niños y adultos de cero a seis años.
Reconocer y definir las normas establecidas para resolver problemas y tomar decisiones sobre su propia actuación o la de otras personas intervinientes dentro del ámbito de su competencia.

Dirigido a:

Educador/a infantil en Escuelas Infantiles (cero a tres años).
Educador/a en centros de atención a menores protegidos (cero a seis años).
Educador/a de programas o actividades de ocio y tiempo libre infantil (cero a seis años).

Capacita para:

Seleccionar habilidades de relación social con los niños y niñas, familias, y otros profesionales.
Favorecer el trabajo grupal en un entorno profesional y el desarrollo de procesos de dinamización con niños.
Describir el empleo las técnicas y conocimientos para favorecer la comunicación de las y los profesionales con su entorno.
Describir y aplicar técnicas de dinamización de grupos de adultos y de niños de cero a seis años.
Reconocer y definir las normas establecidas para resolver problemas y tomar decisiones sobre su propia actuación o la de otras personas intervinientes dentro del ámbito de su competencia.

Otros datos:

Manual muy extenso, con amplios contenidos e interesantes que te ayudarán realmente a

FICHA TÉCNICA

conseguir los objetivos que te planteas en esta etapa.

Contenido Formativo:

1. HABILIDADES SOCIALES Y DINAMIZACIÓN DE GRUPOS

2. La motivación

- 2.1. Introducción
- 2.2. Definición
- 2.3. La motivación en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Sus fuentes y sus componentes
- 2.4. Motivación intrínseca. Motivación extrínseca
- 2.5. Teorías de la motivación
- 2.6. Motivar a través del juego
- 2.7. El mural cromático: motivación por el descubrimiento del color
- 2.8. La motivación en educación infantil con medios de comunicación y tecnologías multimedia
- 2.9. Resumen

3. Competencia social, eficacia social e interacción social

- 3.1. Introducción
- 3.2. Competencia social
- 3.3. Eficacia social
- 3.4. Interacción social
- 3.5. Resumen

4. Programas y técnicas de comunicación y habilidades sociales

- 4.1. Introducción
- 4.2. La importancia del ambiente
- 4.3. Interacción con adultos y compañeros
- 4.4. Construcción de la autonomía
- 4.5. Las normas y las conductas conflictivas
- 4.6. Las sanciones
- 4.7. Premios y estímulos
- 4.8. Trabajamos las habilidades sociales en educación. Actividades prácticas para llevar a cabo con nuestro alumnado
- 4.9. Programas de entrenamiento de las habilidades sociales
- 4.10. Resumen

5. Utilidad de la intervención socioeducativa en la infancia

- 5.1. Introducción
- 5.2. La educación social
- 5.3. Una figura clave en la intervención socioeducativa: el educador social
- 5.4. La intervención socioeducativa en la infancia
- 5.5. Directrices para una correcta intervención educativa en la infancia
- 5.6. El trabajo socioeducativo

FICHA TÉCNICA

5.7. Resumen

6. El papel del profesional en educación infantil

6.1. Introducción

6.2. Funciones del educador

6.3. El educador como tutor

6.4. Perfil personal y profesional del docente especialista en Educación Infantil

6.5. Resumen

LA COMUNICACIÓN EN LA INTERVENCIÓN PROFESIONAL EN EDUCACIÓN INFANTIL

Estilos de comunicación

Introducción

Los estilos de comunicación

Resumen

Elementos, dimensiones y tipos de comunicación. La comunicación verbal y no verbal

Introducción

¿Qué es la comunicación?

Elementos de la comunicación

Dimensiones de la comunicación

Tipos de comunicación. La comunicación verbal y la comunicación no verbal.

Resumen

Canales y estrategias de comunicación

Introducción

Tipos de canales

Resumen

Facilitadores y principales obstáculos en la comunicación

Introducción

Facilitadores de la comunicación

Las barreras comunicativas

Resumen

LA COMUNICACIÓN CON PROFESIONALES Y FAMILIAS IMPLICADOS EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

Vías de coordinación con familias y profesionales

Introducción

Marco legal

FICHA TÉCNICA

Resumen

Características y funciones de los diferentes profesionales

Introducción

Los Equipos de Orientación Educativa

El técnico superior en educación infantil

Resumen

Procesos, técnicas e instrumentos

Introducción

Propuesta de modelos

Resumen

LA ANIMACIÓN COMO INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA EN LA INFANCIA

Concepto y evolución del tiempo libre

Introducción

El tiempo libre

Resumen

Objetivos y modalidades de la animación infantil de 0 a 6 años

Introducción

Componentes fundamentales del juego

La importancia del desarrollo físico

La ambientación en el juego

Objetivos de la animación infantil de 0 a 6 años

Modalidades en la animación infantil

Resumen

La pedagogía social como instrumento de intervención

Introducción

El ámbito familiar

Contenido del programa

Metodología: proceso de intervención

Diseño y elaboración del programa

Presentación del programa a la familia e inicio de ejecución del mismo

Ítems que debe contener todo programa de atención socioeducativa en infantil

Resumen

Pedagogía del ocio

Introducción

Educación del ocio

Resumen

FICHA TÉCNICA

Campos de intervención

Introducción

Educación formal, no formal e informal

Concepto de intervención

Resumen

La intervención del profesional en la animación

Introducción

La intervención social y educativa

Psicopedagogía e intervención psicopedagógica

El educador social

Resumen

DINAMIZACIÓN DE GRUPOS EN EDUCACIÓN INFANTIL

El grupo: elementos, características y roles

Introducción

Necesidades del alumnado en la etapa infantil

La organización de espacios

Los rincones del aula

Los agrupamientos

Resumen

Tipos de liderazgo

Introducción

Definición

Teorías de liderazgo

Liderazgo y poder

Tipos de liderazgo

El liderazgo en el aula

Resumen

Dinamización de grupos: grupos de adultos y grupos de niños menores de 6 años

Introducción

Objetivos y directrices

Dinámicas de grupo en infantil

El juego de 0 a 6 años

Dinámicas de grupos con adultos

Resumen

Aplicación de las técnicas de investigación social al trabajo con grupos

Introducción

FICHA TÉCNICA

Características del método científico

Fases del proceso de investigación

Tipos de investigación

Características particulares de la aplicación del método científico a la investigación social

Métodos y técnicas de investigación

Resumen

Animación en la educación infantil

Introducción

Objetivos de la animación

Resumen

El animador o animadora: estilos, actitudes y aptitudes

Introducción

El animador en el tiempo

Aptitudes y actitudes

Estilos de animadores y animadoras

Resumen