

FICHA TÉCNICA

**Curso: Actividades de educación en el tiempo libre infantil y juvenil. SSCB0209
- Dinamización de actividades de tiempo libre infantil y juvenil**

Horas: 60

Objetivos:

Analizar el concepto de tiempo libre educativo y su evolución dentro del marco general de la educación y sociedad.

Identificar los conceptos educativos y los agentes intervinientes en la socialización que generan educación integral para la infancia y juventud.

Diferenciar los marcos de referencia atribuibles a la intervención en el tiempo libre infantil y juvenil.

Elaborar actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil.

Determinar la secuencia de acciones que se precisan para desarrollar un proyecto conforme a la educación en el tiempo libre.

Aplicar técnicas de evaluación de actividades educativas a contextos de tiempo libre.

Estimar la función del/a monitor/a como modelo transmisor de hábitos de salud.

Dirigido a:

Monitores de educación y tiempo libre.

Monitor/a de tiempo libre educativo infantil y juvenil.

Monitor/a de campamentos, de albergues de juventud, de casas de colonias, de granjas-escuelas, de aulas y escuelas de naturaleza.

Monitor/a de actividades en el marco escolar.

Capacita para:

Para elaborar y desarrollar actividades de tiempo libre infantil y juvenil. Desarrolla los conocimientos y habilidades básicas para elaborar proyectos educativos de tiempo libre, así como para la ejecución de estos y la propuesta de mejora y el plan de actuación de dicha propuesta.

Otros datos:

Para alumnos sin conocimientos previos que deseen adquirir los conocimientos, actitudes, aptitudes y habilidades necesarias para realizar y desarrollar actividades educativas de tiempo libre infantil y juvenil.

Para profesionales del tiempo libre infantil y juvenil que deseen actualizar sus conocimientos y

FICHA TÉCNICA

habilidades anteriormente adquiridas.

Este manual desarrolla, a través de sus unidades didácticas, todos los conocimientos y técnicas para elaborar un proyecto de ocio y tiempo libre infantil y juvenil, así como su puesta en marcha y la elaboración de la propuesta de mejora.

El manual incluye diversas aplicaciones prácticas en las que el alumno deberá demostrar los conocimientos que va adquiriendo a lo largo de la lectura de este.

De igual forma, también contiene algunas actividades prácticas en las cuales el alumno tendrá que desarrollar tanto habilidades de investigación como aplicar los conocimientos teóricos a situaciones prácticas.

Contenido Formativo:

1. Aplicación de los fundamentos de la educación infantil en el tiempo libre infantil y juvenil

- 1.1. Introducción
- 1.2. Usos y funciones del tiempo libre en la sociedad actual
- 1.3. Aplicación del marco legislativo correspondiente a las actividades de tiempo libre infantil y juventud
- 1.4. Resumen

2. Aplicación de procesos educativos y socializadores en la infancia y la juventud

- 2.1. Introducción
- 2.2. Identificación y caracterización de los distintos contextos educativos (educación formal, no-formal, informal, integral: objetivos, métodos, contextos, etc.)
- 2.3. Identificación y caracterización de los distintos agentes educativos y socializadores: familia, grupo de iguales (grupos informales), escuela, barrios, medios de comunicación, organizaciones y asociaciones (grupos formales), otros
- 2.4. Aplicación del proceso de socialización en la infancia, adolescencia y juventud
- 2.5. Impartición de una educación en valores y rol de la persona educadora
- 2.6. Valoración y métodos de participación en el tiempo libre educativo
- 2.7. Resumen

3. Elaboración de proyectos en las actividades de intervención en el tiempo libre infantil y juvenil

- 3.1. Introducción
- 3.2. Aplicación de los marcos de referencia de los proyectos educativos en el tiempo libre

4. Elaboración de los proyectos educativos infantil y juvenil

- 4.1. Análisis del perfil, funciones y ámbitos de actuación del monitor de tiempo libre
- 4.2. Métodos básicos de trabajo en equipo: equipo de monitores
- 4.3. Resumen

5. Elaboración de la propuesta de actividades de tiempo libre infantil y juvenil

FICHA TÉCNICA

5.1. Introducción

5.2. Procedimientos para la definición de la propuesta de actividades dentro del proyecto educativo de tiempo libre

5.3. Descripción, temporalización y ritmo de las actividades de tiempo libre infantil y juvenil

5.4. Resumen

6. Métodos de evaluación de actividades de tiempo libre

6.1. Introducción

6.2. Procedimiento para la identificación de los aspectos o ámbitos de la evaluación de actividades: objetivos, actividades, instalaciones, materiales y recursos, ambiente grupal, uso de espacios y tiempos, actuación de los monitores, etc.

6.3. Metodología y fases de la evaluación: definición de indicadores y agentes que participan en la evaluación

6.4. Redacción de la memoria de actividades: estructura, características, propuestas de mejora y de futuras acciones

6.5. Resumen

7. Estrategias y métodos de educación para la salud

7.1. Introducción

7.2. Conceptos básicos de educación para la salud. Aplicación de Hábitos de Vida Saludable (HVS) Análisis de responsabilidades del monitor en la educación para la salud

7.3. Planificación de recursos y métodos de prevención de conductas de riesgo

7.4. Métodos para la promoción y el fomento de los Hábitos de Vida Saludable (HVS)

7.5. Resumen