

## FICHA TÉCNICA

**Curso: Técnicas y recursos de animación en actividades de tiempo libre.  
SSCB0209 - Dinamización de actividades de tiempo libre educativo infantil y juvenil**

**Horas: 60**

### **Objetivos:**

Aplicar técnicas de animación, expresión y creatividad combinándolas entre sí, con base en un centro de interés o eje de animación, dirigidas a la organización de actividades.

Aplicar técnicas de animación, expresión y creatividad en el desarrollo de actividades de tiempo libre.

Caracterizar y organizar el juego identificando los aspectos que definen su pedagogía y lo distinguen de otros modos de intervención.

Utilizar el medio natural y el excursionismo como recurso educativo en actividades de tiempo libre.

Establecer condiciones de seguridad elementales para el desarrollo de actividades en el tiempo libre.

Determinar técnicas de atención en caso de emergencia atendiendo al grado de responsabilidad que al monitor/a le corresponde.

### **Dirigido a:**

Monitores de educación y tiempo libre.

Monitor/a de tiempo libre educativo infantil y juvenil.

Monitor/a de campamentos, de albergues de juventud, de casas de colonias, de granjas-escuelas, de aulas y escuelas de naturaleza.

Monitor/a de actividades en el marco escolar.

### **Capacita para:**

Para el análisis de situación en cada contexto sociocultural y el conocimiento de distintas técnicas y métodos de animación; profundiza en el sentido y la aplicabilidad del juego y los recursos lúdicos e informa sobre aspectos legales y de seguridad laboral de las actividades de tiempo libre.

### **Otros datos:**

Para todas aquellas personas que pretendan obtener conocimientos relacionados con la educación informal como la animación sociocultural.

## FICHA TÉCNICA

Profesionales que deseen desarrollar sus conocimientos teóricos y prácticos de aspectos socioculturales.

Se desarrollan métodos de recopilación de datos relacionados con juegos y actividades mediante recursos informáticos.

Este manual es clave para aprender a organizar un programa de actividades adecuado al centro lúdico donde se vayan a llevar a cabo las actividades.

Aconseja y recomienda en cada uno de sus capítulos distintas formas de documentación útiles para cada tema tratado.

Útil para que el animador comprenda y aprenda a manejar al grupo, en este caso, niños.

Comprende información sobre la animación sociocultural en el medio ambiente, tema de actualidad y cada vez más aplicado en educación.

### **Contenido Formativo:**

#### **1. Valoración de los centros de interés o ejes de animación en la aplicación de técnicas y recursos de animación**

- 1.1. Introducción
- 1.2. Selección de técnicas de expresión y animación a través de centros de interés o ejes de animación
- 1.3. Psicopedagogía de la expresión: teoría y características
- 1.4. Actividades globalizadas: conceptos, características y fundamento
- 1.5. Metodología para la elaboración del fichero de recursos de actividades: ficha de registro de actividades
- 1.6. Análisis y gestión de las fuentes de información sobre actividades globalizadas y creatividad
- 1.7. Resumen

#### **2. Técnicas de animación, expresión y creatividad**

- 2.1. Introducción
- 2.2. Valoración de técnicas y recursos expresivos: expresión oral, plástica, corporal, teatral, expresión y animación musical, talleres de creación
- 2.3. Análisis de los recursos de expresión audiovisual y recursos informáticos: sentido educativo, tipos y recursos
- 2.4. Tipología y aplicación de distintas técnicas de animación
- 2.5. Métodos para ambientar y dinamizar técnicas de animación: la motivación, los ritmos, etc.
- 2.6. Análisis y gestión de las fuentes de información sobre técnicas y recursos para la animación, la expresión, las actividades lúdicas y las tradiciones populares
- 2.7. Resumen

#### **3. Técnicas pedagógicas del juego**

- 3.1. Introducción
- 3.2. Pedagogía del juego y su valor educativo
- 3.3. Metodología de participación del monitor en el juego: funciones y dinamización

## FICHA TÉCNICA

- 3.4. Análisis de la interrelación entre juegos y juguetes
- 3.5. Valoración de los centros de recursos lúdicos: definición y características
- 3.6. Métodos de adaptación, transformación y creación de juegos
- 3.7. Análisis y gestión de las fuentes de información sobre juegos y juguetes
- 3.8. Análisis de los juegos físico-deportivos: deportes tradicionales, tipos, características y funciones. Organización según el contexto sociocultural
- 3.9. Resumen

### **4. Técnicas de educación ambiental**

- 4.1. Introducción
- 4.2. Aplicación de los fundamentos de la educación ambiental y en actividades de tiempo libre. Valores de la educación ambiental
- 4.3. Tipos de actividades en el medio natural: descripción, características, ventajas y limitaciones
- 4.4. Rutas y campamentos: diseño, organización, recursos y materiales y medidas de seguridad
- 4.5. Resumen

### **5. Evaluación y prevención de riesgos en actividades medioambientales: seguridad y salubridad**

- 5.1. Introducción
- 5.2. Sistemática para la detección de potenciales causas y situaciones de riesgo y accidentes en las actividades de tiempo libre
- 5.3. Análisis y aplicación de la normativa de seguridad e higiene aplicable según los diferentes contextos: prevenir, evaluar y catalogar riesgos
- 5.4. Aplicación de las medidas de prevención, seguridad y control según los diversos contextos, circunstancias, momentos, actividades y participantes
- 5.5. Valoración de los elementos de la red de intervención sanitaria próxima y remota y del sistema de protección civil: identificación, localización, ámbitos de intervención, etc.
- 5.6. Utilización y composición de un botiquín de urgencias
- 5.7. Responsabilidad civil y penal: conceptos y alcance
- 5.8. Gestión de seguros para actividades de tiempo libre infantil y juvenil
- 5.9. Análisis y gestión de las fuentes de información sobre actividades de educación ambiental, campismo y excursionismo
- 5.10. Resumen