

Curso: Alemán nivel básico + (A2.1)

Horas:

Objetivos:

Consolidar los conocimientos básicos anteriores y seguir ampliando con nuevas estructuras y funciones gramaticales, además de vocabulario.

Dirigido a:

A aquellas personas que ya tienen un nivel básico alto del idioma y quieren ampliar sus conocimientos. Requiere que el alumno conozca amplia variedad de vocabulario, construcción de oraciones, uso correcto de formas verbales…

Capacita para:

Para abordar con garantías de éxito conversaciones y lecturas cotidianas en alemán en un nivel medio.

Otros datos:

El manual presenta un vocabulario más complejo que los niveles anteriores. Contiene diálogos y explicaciones gramaticales adaptados a un nivel medio.

Como material adicional incluye un CD como suplemento a las actividades del manual y un cuaderno de ejercicios para practicar lo aprendido en las unidades.

Contenido Formativo:

1. Nota: El contenido de este curso aparece exclusivamente en ALEMÁN. Formado por las unidades 13 a la 18. Las primeras 6 unidades se encuentran en Alemán nivel básico (A1.1). Las unidades de la 7 a la 12 están en Alemán nivel básico (A1.2).

2. UD.13. Neue Kontakte (Nuevos contactos)

3. Kommunikation: Länder, Sprachen und Nationalitäten benennen. Kontakte über E-Mail und Telefon herstellen. Diskutieren: pro und kontra. Über etwas in der Vergangenheit erzählen. Eine Spielanleitung verstehen.

FICHA TÉCNICA

4. **Strukturen:** das Pronomen man. Fragen mit welche/s/r? Präteritum von sein und haben. Perfekt.
5. **Sprachtraining:** Zungenbrecher. Akzent bei Ländernamen, Sprachen und Nationalitäten.
6. **Projekte, Spiele, Kreatives:** Suchspiel: Orte. Kennenlernspiel. Ländertypisches. Eine Partnerschule in Europa suchen.
7. **Landeskunde, Literatur, Interkulturelles:** die Stadt Potsdam. Typische Zungenbrecher. Länder in Europa. Europa in Symbolen.
8. **UD.14. Wo lebst du? (¿Dónde vives tú?)**
9. **Kommunikation:** Gebäude in der Stadt benennen. Den Weg beschreiben. Etwas begründen. Den Wohnort beschreiben. Einen längeren Text lesen. Gefühle ausdrücken.
10. **Strukturen:** Lokalangaben mit Dativ und Akkusativ. Sätze mit deshalb.
11. **Sprachtraining:** das schwache E am Ende.
12. **Projekte, Spiele, Kreatives:** Rollenspiel: Wo bekomme ich was? Den Weg mit Hilfe eines Stadtplans beschreiben. Ein Interview zum Wohnort erfinden und spielen. Ein Wegbeschreibungsgedicht lesen und weiterschreiben. Unsere Traumstadt erfinden.
13. **Landeskunde, Literatur, Interkulturelles:** Spaziergang durch Essen. Leben auf einer Hallig in der Nordsee. Andreas Schlüter, Stadt der Kinder. Das Labyrinth. Das Ampelmännchen.
14. **UD.15. Sport & Spiel; (Deporte & Juego - Diversión)**
15. **Kommunikation:** Sportarten benennen. Eine Statistik erklären. Die Meinung ausdrücken. Hobbys vergleichen. Mit einem Arzt sprechen.
16. **Strukturen:** Komparativ und Superlativ. Modalverben im Präteritum.
17. **Sprachtraining:** Emotionen ausdrücken.
18. **Projekte, Spiele, Kreatives:** Ratespiel: Klassenbeste. Rollenspiel: Beim Arzt. Ein Gedicht interpretieren. Eine Sportstatistik erstellen.
19. **Landeskunde, Literatur, Interkulturelles:** berühmte Sportlerinnen und Sportler aus Deutschland, Österreich und der Schweiz. Christine Nöstlinger, Kleines Glückwunschedicht.
20. **UD.16. Medienwelt (Medios de comunicación)**

FICHA TÉCNICA

21. **Kommunikation: Medien und Ihre Funktionen beschreiben. Über das Fernsehprogramm diskutieren. Vorlieben und Abneigungen ausdrücken. Stars beschreiben. Eine Homepage verstehen.**
22. **Strukturen: Fragen mit was für ein(e)? Adjektivdeklinaton mit unbestimmtem Artikel. Nomen aus Verben.**
23. **Sprachtraining: lange und kurze Vokale. Englische Wörter im Deutschen.**
24. **Projekte, Spiele, Kreatives: das Team-Deutsch-Fernsehprogramm aufstellen. Ein Starportrait erstellen. Eine Klassensoap erfinden.**
25. **Landeskunde, Literatur, Interkulturelles: Kleine deutsche Mediengeschichte: Gutenberg, von Ardenne und Zuse. Die goldenen Regeln der Chatsprache.**
26. **UD.17. Tu was für die Umwelt! (¿Haz algo por el medio ambiente!)**
27. **Kommunikation: Materialien und Verpackungen benennen. Über Umweltprojekte sprechen. Einen Wetterbericht verstehen. Über das Wetter sprechen.**
28. **Strukturen: Adjektivdeklinaton mit bestimmtem Artikel. Unpersönliche Verben mit es. Das Verb werden.**
29. **Sprachtraining: lange und kurze Vokale.**
30. **Projekte, Spiele, Kreatives: Wetterprognosen erfinden. Aktuelle Wetterberichte suchen. Ein Mülltagebuch führen.**
31. **Landeskunde, Literatur, Interkulturelles: Engagement für die Umwelt. Kunst aus Müll. Richtig recyceln. Gesprächsthema: Wetter. Die Freitag-Tasche.**
32. **UD.18. Familie & Feste & Feiern (Familia & Castillo - Celebración)**
33. **Kommunikation: Feste beschreiben. Glückwünsche aussprechen. Familienmitglieder vorstellen. Das Leben in der Familie beschreiben. Einen längeren Text hören.**
34. **Strukturen: Nebensatz mit wenn. Immer / nie; jemand / niemand; etwas, alles / nichts.**
35. **Sprachtraining: R-Laute.**
36. **Projekte, Spiele, Kreatives: ein Elfchen schreiben. Eine Vorstellungsszene spielen. Debatte: Meine Rolle in der Familie. Einen Fotoroman schreiben.**
37. **Landeskunde, Literatur, Interkulturelles: typische Feste in Deutschland, Österreich und**

FICHA TÉCNICA

der Schweiz. Die Familie Mann. Karneval in Mainz, Köln und Düsseldorf.

38. Contenidos CD:

39. 1 CD de audiciones sobre los contenidos y los ejercicios del libro (Kursbuch) y del cuaderno de ejercicios (Arbeitsbuch).

40. 1 CD con el solucionario de los ejercicios del libro y del cuaderno de ejercicios.

41. Contenido del material:

42. Libro del alumno (lecciones y CD con audiciones).

43. Libro de ejercicios (ejercicios y CD con audiciones).

44. 1 CD de audiciones sobre los contenidos y los ejercicios del libro (Kursbuch) y del cuaderno de ejercicios (Arbeitsbuch).

45. 1 CD con el solucionario de los ejercicios del libro y del cuaderno de ejercicios.