

## FICHA TÉCNICA

**Curso: Alemán nivel básico + (A2.2)**

**Horas:**

### **Objetivos:**

Consolidar los conocimientos anteriores y seguir ampliando con nuevas estructuras y funciones gramaticales, además de vocabulario, fomentando así el grado de independencia del interesado.

### **Dirigido a:**

A aquellas personas que ya tienen un nivel medio del idioma y quieren ampliar sus conocimientos. Requiere que el alumno conozca bien amplia variedad de vocabulario, construcción de oraciones, uso correcto de formas verbales&hellip;

### **Capacita para:**

Para abordar con garantías de éxito conversaciones y lecturas cotidianas en alemán en un nivel medio alto.

### **Otros datos:**

El manual presenta un vocabulario más complejo que los niveles anteriores. Contiene diálogos y explicaciones gramaticales adaptados a un nivel medio alto.

Como material adicional incluye 1 CD como suplemento a las actividades del manual y un cuaderno de ejercicios para practicar lo aprendido en las unidades, junto con un CD de apoyo.

### **Contenido Formativo:**

**1. Nota: El contenido de este curso aparece exclusivamente en ALEMÁN. Formado por las unidades 19 a la 24. Las primeras 6 unidades se encuentran en Alemán nivel básico (A1.1). Las unidades de la 7 a la 12 están en Alemán nivel básico (A1.2). Las unidades 13 a la 18 están en Alemán nivel básico + (A2.1)**

**2. UD.19. Leselust (Amor por la lectura)**

**3. Kommunikation: Über Lesegewohnheiten sprechen. Inhalte kurz zusammenfassen. Einen literarischen Text lesen. Musik beschreiben. Eine Band vorstellen.**

**4. Strukturen: Verben mit Präposition. Vermutungen ausdrücken.**

## FICHA TÉCNICA

5. Sprachtraining: Rhythmisches Sprechen.
6. Projekte, Spiele, Kreatives: Eine Leseliste anfertigen. Ein Lieblingsbuch vorstellen. Einen Tagebucheintrag erfinden. Einen Rap singen.
7. Landeskunde, Literatur, Interkulturelles: Benjamin Lebert, Crazy. Die Band Wir sind Helden. Elke Heidenreich und die TV-Sendung Lesen!
8. UD.20. Endlich Ferien! (¡Por fin vacaciones!)
9. Kommunikation: Urlaubsorte beschreiben. Reiseziele und Verkehrsmittel auswählen. Gespräche im Hotel führen. Ferienerlebnisse erzählen.
10. Strukturen: geografische Angaben. Stellung der Angaben im Satz. Verben mit Infinitiv.
11. Sprachtraining: Wortgruppen richtig betonen.
12. Projekte, Spiele, Kreatives: Ratespiel: Wo bin ich? Rollenspiel: Ein Familiengespräch. Tipps für den Umgang mit Eltern im Urlaub.
13. Landeskunde, Literatur, Interkulturelles: Christan Morgenstern, Vormittag am Strand. Urlaubsorte in Deutschland, Österreich und der Schweiz. Ferienangebote für Jugendliche.
14. UD.21. Wichtige Beziehungen (Relaciones clave)
15. Kommunikation: Probleme benennen und Ratschläge geben. Kommunikationsregeln aufstellen. Sich über Freunde und Freundschaft äußern. Eine Reise mit Freunden planen. Eine Fahrkarte kaufen.
16. Strukturen: der Imperativ von sein. Das Pronomen einander. Relativpronomen und Relativsatz im Nominativ und Akkusativ. Temporalangaben : Präpositionen mit Akkusativ und Dativ.
17. Sprachtraining: ausdrucksvoll sprechen.
18. Projekte, Spiele, Kreatives: ein Plakat zu den goldenen Kommunikationsregeln erstellen. Das Happy-End zu einer Geschichte erfinden. Einen Freundschaftstest machen. Einen Konflikt in Szene setzen.
19. Landeskunde, Literatur, Interkulturelles: das Kummerkasten-Konzept. Bahnfahren in Deutschland.
20. UD.22. Ein volles Sparschwein (Una completa hucha)

## FICHA TÉCNICA

21. **Kommunikation:** Jobanzeigen verstehen. Den Zweck angeben. Vor-und Nachteile von Jobs auswerten. Über Arbeit mit Tieren erzählen. Sparformen vergleichen. Werbetexte verstehen.
22. **Strukturen:** Sätze mit um...zu... Demonstrativartikel diese / r / s.
23. **Sprachtraining:** mit der Stimme werben.
24. **Projekte, Spiele, Kreatives:** Persönlichkeitstest zum Sparverhalten. Projekt: Das Sparschwein der Klasse. Internet-Recherche: Jobsuche.
25. **Landeskunde, Literatur, Interkulturelles:** Schülerjobs in Deutschland. Die Geschichte des Sparschweins.
26. **UD.23. Es ist Partyzeit (Es tiempo de fiesta)**
27. **Kommunikation:** Tipps und Mottos für eine Party verstehen. Eine Checkliste erstellen. Geschäfte benennen und Mengen angeben. Einkaufsgespräche führen. Einen Brief verstehen. Einen Arzt anrufen.
28. **Strukturen:** Nomen ohne Artikel. Adjektivdeklination ohne Artikel. Höfliche Aufforderung / Bitte / Frage mit Konjunktiv. Redewiedergabe mit Indikativ.
29. **Sprachtraining:** den höflichen Ton erkennen.
30. **Projekte, Spiele, Kreatives:** Mottos für die Party finden. Ein Partyrezept: Maibowle. Die Webseite für einen Partyservice erstellen.
31. **Landeskunde, Literatur, Interkulturelles:** Traditionen und Legenden : die Walpurgisnacht. Rezept für Maibowle.
32. **UD.24. Welt der Technik (Mundo de la tecnología)**
33. **Kommunikation:** Haushaltsgeräte benennen und beschreiben. Einem Prospekt Informationen entnehmen. Über Vorteile und Nachteile diskutieren. Autos beschreiben.
34. **Strukturen:** Relativpronomen und Relativsatz im Dativ. Adjektivdeklination im Dativ.
35. **Sprachtraining:** mit der Stimme überzeugen.
36. **Projekte, Spiele, Kreatives:** Texte in SMS verkürzen. Ein vollautomatisiertes Haus entwerfen.
37. **Landeskunde, Literatur, Interkulturelles:** Handy-Sprache auf Deutsch. VW-Autostadt in Wolfsburg. Erfindungen aus den DACH-Ländern. Sauberer Strom mit alternativer

## FICHA TÉCNICA

**Technologie.**

**38. Contenido de los CDS:**

**39. 1 CD de audiciones sobre los contenidos y los ejercicios del libro (Kursbuch).**

**40. 1 CD de audiciones sobre los ejercicios del cuaderno de ejercicios (Arbeitsbuch).**

**41. 1 CD con el solucionario de los ejercicios del libro y del cuaderno de ejercicios.**

**42. Contenido del material:**

**43. Libro del alumno (lecciones y CD con audiciones).**

**44. Libro de ejercicios (ejercicios y CD con audiciones).**

**45. 1 CD de audiciones de los contenidos y los ejercicios del libro.**

**46. 1 CD de audiciones de los ejercicios del cuaderno de ejercicios.**

**47. 1 CD con el solucionario de los ejercicios del libro y del cuaderno de ejercicios.**